

Orsa Kommun
Orsa.kommun@orsa.se

Rektor
katrinne.bylund@orsa.se

Uppföljning efter tillsyn i Orsa kommun

Denna uppföljning avser följande skolor: Orsaskolan

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Orsa kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i Orsaskolan har avhjälpats. Tillsynen i kommunen avseende denna skola avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Orsa kommun av grundskola, fritidshem och grundsärskola samt av kommunens ansvarstagande för förskola (dnr 43-2011:4847). Tillsynen genomfördes under våren 2011.

Vid tillsynen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar i kommunen att nå de nationella målen. Skolinspektionen bedömde om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten.

Skolinspektionen har i beslut den 3 maj 2012 förelagt kommunen att vidta åtgärder avseende undervisning och lärande, grundläggande värden och inflytande, trygghet och studiero, särskilt stöd, bedömning och betygssättning, pedagogiskt ledarskap och utveckling av utbildningen, personals kompetens, erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro, omfattning och resurstillgång. Skolinspektionen har begärt att Orsa kommun senast den 12 september 2012 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående områden. Kommunen ansökte om anstånd till den 24 oktober och inkom med en redovisning den 24 oktober 2012. Skolinspektionen har begärt kompletteringar i ett uppföljningsprotokoll den 9 november 2012. Kommunen inkom med en redovisning den 22 november 2012.

Uppföljningsbeslut

2012-12-18

Dnr 43-2011:4847

2 (5)

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar i kommunen att nå de nationella målen. Skolinspektionen bedömer vidare om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Beslut för kommunens verksamheter fattas vid olika tidpunkter och tidpunkten för uppföljning av kommunens åtgärder varierar därmed.

Huvudmannens åtgärder

Orsaskolan och kommunen har i skrivelser som inkommit till Skolinspektionen uppgett följande;

- Som ett led i sin strävan att komma tillrätta med skolans brister har skolledningen förstärkts med en biträdande rektor på 50 procents tjänstgöring.
- Orsaskolan tydliggör för elever och deras vårdnadshavare utbildningens mål genom att se till att informationen kring målen för utbildningen finns synlig och tillgänglig på skolans hemsida. Föräldrar och elever får vid terminsstart samt återkommande under året information. Informationen ges såväl skriftligt som muntligt av skolans lärare vid föräldramöten och utvecklingssamtal. Alla lektioner inleds med en genomgång av aktuella mål/kunskapskrav för eleverna. För att säkerställa detta kontrollerar skolledningen att lärares pedagogiska planeringar uppfyller de nationella kraven. Skolan har också ett nystartat föräldraråd med föräldrarepresentanter från alla skolans klasser. Detta föräldraråd ska träffas en gång per månad och även här kommer vårdnadshavarna att få information kring utbildningens mål, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och deras vårdnadshavare har.
- För att ge eleverna överblick och sammanhang och ge eleverna möjlighet att nå utbildningsmålen arbetar lärarna i årskursvisa arbetslag. Undervisningen planeras mer tematiskt och lärarna arbetar för att hitta gemensamma beröringspunkter i de olika ämnernas mål och kunskapskrav. Genom att planera, genomföra undervisningen i arbetslaget tydliggörs målen för eleverna. Lärarna arbetar i samarbete med skolans bibliotek för att på detta vis komplettera undervisningen och läromedlen och ge eleverna överblick och sammanhang.
- För att anpassa undervisningen arbetar Orsaskolans lärare formativt och med formativ bedömning. Elevernas ges fortlöpande respons. Undervisningen utgår från elevernas tidigare kunskaper och intressen.

2012-12-18

Dnr 43-2011:4847

3 (5)

Eleverna ges möjlighet att redovisa sina uppgifter på olika sätt som till exempel för elever i andra årskurser eller för barn från förskolan. Eleverna är delaktiga i såväl planering som genomförande. Efter de olika arbetsområdena utvärderas undervisningen. Eleverna ges också möjlighet till självvärdering av sitt eget arbete och sina kunskaper.

- Lärarnas undervisning ska genomsyras av ett värdegrundsarbete via skolans tematiska arbete. Inriktningen är då tolerans, mänskliga rättigheter och demokrati. Det förebyggande arbetet bedrivs bland annat av läsning av skönlitterära böcker och att se på filmer som grund för etiska diskussioner kring främlingsfientlighet. Även diskussioner kring lagar regler angående kränkningar, stöld och mobbning förs. Studiebesök vid tingsrätten genomförs. Skolan har ett inrättat Trygghetsteam som har ett utvecklat arbetet med kamratstödare på skolan. Dessa kamratstödare erbjuds utbildning. En nystartad antirasismgrupp med deltagande lärare från alla arbetslag arbetar för att väva in etiska frågor och livsfrågor i alla skolans ämnen. Fem av skolans pedagoger har gått en kurs i genuspedagogik för att skapa större förståelse mellan olika elevgrupp-bildningar på skolan. Rektorn har startat ett samarbete med polisen där polisen kommer att besöka skolan en dag per vecka i förebyggande syfte. Poliserna kommer att vara tillgängliga i skolans korridorer och matsal för att svara på elevers och lärares frågor. Poliserna kommer också att delta i vissa lektioner och i lärares lektionsplaneringar. Rast och matsalsvärdar kommer att finnas på skolan såsom ett stöd för eleverna. Varje måndag hålls ett speciellt möte som ska fungera som information till lärare och personal. De av skolan anställda elevassistenter har till uppgift att delta i alla de förflyttningar eleverna genomför under skoldagen. Personalen har samsyn kring skolans regler och har till uppgift att ingripa så snart de hör kränkningar eller kränkande tillmälen. På klassrådets dagordning finns obligatoriska punkter som rör elevernas arbetsmiljö och klimatet på skolan.
- För att se till att alla elever som är i behov av särskilt stöd erbjuds detta har lärarna till uppgift att anpassa sin undervisning. Detta kan ske genom att ge eleverna tillgång till inläst materiel, förlängd skrivtid, muntliga prov eller andra redovisningssätt. Elever som behöver får också tillgång till kompensatoriska hjälpmedel. De elever som behöver får utskriften av lärarnas anteckningar från genomgångar. Även andra hjälpmedel används och då i samarbete med skolans bibliotek. På grund av de svaga resultaten i matematik görs en extra satsning i just detta ämne. Skolan har specialpedagogisk kompetens genom specialpedagog och

Uppföljningsbeslut

2012-12-18

Dnr 43-2011:4847

4 (5)

skolan elevhälsa. Rektor deltar i elevhälsans möten varje vecka för att på detta sätt få kunskap om och se till att alla elever som behöver. Fortbildning till personalen sker genom ett samarbete med Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM). Kommunens gemensamma elevstödsenhet NAVET besöker arbetslagen för att på detta sätt bidra med sina olika kompetenser.

- Orsaskolan erbjuder sina elever studiehundledning om det finns personal som kan utföra detta arbete. Kommunen undersöker möjligheter att erbjuda studiehundledning genom distansundervisning i form av telefonkontakt mellan lärare och elever. En högre grad av samordning kring studiehundledning i kommunen har påbörjats. Kommunen har beslutat att tillföra en extra resurs till arbetet med studiehundledning från och med år 2013. Detta arbete inkluderar också det behov av modersmålsundervisning eleverna har.
- Då besluten att placera elever i särskilda undervisningsgrupper eller att ge eleverna anpassad studiegång inte uppfyller de krav författningarna ställer på dessa beslut har kommunen tagit fram en blankett som på ett tydligare sätt uppfyller kraven.
- Orsaskolan lärare har under hösten genomgått en kompetensutveckling i att formulera elevernas skriftliga omdömen. Denna utbildning har också inbegripit de skriftliga bedömningar som eleverna har rätt till då eleverna inte uppfyller kunskapskraven.
- Rektorn på Orsaskolan bedriver sitt pedagogiska ledarskap på ett systematiskt sätt. Rektorns ansvarområden som uttrycks i läroplanen flätas samman för att på detta sätt mer inriktas på de nationella målen. Det pedagogiska ledarskapet bedrivs i det dagliga arbetet individuellt mot personal men även genom möten, konferenser, kontinuerliga besök i arbetslagen-lektionsbesök med mera. Rektorn har också i sitt systematiska kvalitetsarbete på skolan inlett diskussioner i pedagogiska konferenser med personalen på skolan. Skolinspektionens beslut var ett startskott i skolans kvalitetsarbete. Dagsaktuellt arbete och utbildning är planering och likvärdig bedömning av elevernas resultat.
- Orsaskolan har en Studie och yrkesvägledare anställd på skolan. Denna person ansvarar för studievägledning i samband med vidare utbildning och yrkesval. Alla elever på skolan får ett samtal inför gymnasievalet. Studie och yrkesvägledaren träffar också alla vårdnadshavare vid föräldramöten och individuella samtal.

2012-12-18

Dnr 43-2011:4847

5 (5)

- För att kontrollera elevernas närvaro används ett digitalt program. Lärarna registrerar dagligen elevernas frånvaro. Föräldrarna kan sedan använda sig av samma program för att kontrollera eventuell frånvaro för sitt barn. Vid misstänkt ogiltig frånvaro har lärarna som uppgift att kontakta elevens vårdnadshavare. Även rektorn meddelas vid misstänkt ogiltig frånvaro.
- Orsa kommun har tillsammans med samtliga rektorer utarbetat en ny timplan som stämmer överens med de bestämmelser om fördelning av undervisningstiden som skollagen anger. De felaktigheter som uppdagades vid den regelbundna tillsynen är åtgärdade.
- Alla lektioner på Orsaskolan bedrivs i ändamålsenliga lokaler från och med höstterminen 2012.

På Skolinspektionens vägnar


Luca Nesi
Enhetschef


Tommy Bucht
Undervisningsråd/Föredragande